

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 52"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Минагулова Л.Р.
Протокол №1 от
«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Сафиуллина Ч.Н.
Приказ №114 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Нуриахметов Д.Д.
Приказ №114 от
«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса
«Нормы литературного языка»
для обучающихся 10-11 классов

Набережные Челны, 2023

Планируемые результаты изучения предмета

| Название раздела | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
|---|--|--|
| <p>Культура речи. Нормы русского языка</p> <p>Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи</p> <p>Многоаспектный анализ текста</p> | <p>Регулятивные УУД Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; • идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; <p>Познавательные УУД 1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; • выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов <p>Коммуникативные УУД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. Обучающийся сможет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять возможные роли в совместной деятельности; • играть определенную роль в совместной деятельности. | <p>Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).</p> |

Содержание учебного предмета

| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
|-------------------------------------|---|------------------|
| Культура речи. Нормы русского языка | <p>Понятие литературного языка. Языковая норма, ее признаки. Ударение в русском языке. Основные нормы произношения в русском языке (основные нормы современного литературного произношения). Основные нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.</p> <p>Принципы разделения языковых средств. Уменьшительные, уменьшительно-ласкательные, увеличительные формы. Значение слова и его конкретное употребление. Общезыковая закономерность. Творческие возможности языка. Прямое и переносное значения слов.</p> <p>Правописание падежных окончаний и суффиксов имён существительных. Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных. Склонение и правописание имён числительных.</p> <p>Грамматические трудности, связанные с образованием слов. Уместность употребления слов различных словообразовательных типов. Словотворчество.</p> | 19 |

| | | |
|---|--|---|
| | Словообразовательные модели. Трудные случаи орфографии и пунктуации. | |
| Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи | Стили речи. Основные признаки каждого функционального стиля. Назначение стиля. Сфера употребления. Языковые приметы. Культура стиля. Стилистическая уместность употребления слов. Основные коммуникативные качества идеальных текстов: точность речи в различных стилях, логичность речи, выразительность речи, благозвучие речи. | 7 |
| Многоаспектный анализ текста | Текст. Типы речи. Критерии и нормативы оценки творческой работы. Лингвистический анализ текста. Средства связи предложений в тексте. Цепная и параллельная связь. Лексические, морфологические средства связи предложений в тексте. Различные виды анализа текста (смысловой, типологический, лексический, языковой). Определение типа связи слов в словосочетании, типа односоставных предложений, вида сложного предложения. | 8 |

Тематическое планирование элективного курса «Нормы литературного языка»

Целевые приоритеты воспитания :

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.
-

| Название раздела | Количество часов |
|---|------------------|
| Культура речи. Нормы русского языка | 19 |
| Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи | 7 |
| Многоаспектный анализ текста | 8 |

Календарно-тематическое планирование
10 класс

| №п/п | Название разделов | Тема занятий | Количество часов | Дата проведения | | Корректировка |
|------|---|---|------------------|-----------------|------|---------------|
| | | | | план | факт | |
| 1. | Культура речи. Нормы русского языка | Введение. Основы культуры речи и стилистики | 1 | | | |
| 2. | | Нормы русского литературного языка. Акцентологические нормы | 1 | | | |
| 3. | | Лексические нормы | 1 | | | |
| 4. | | Нарушение лексических норм как речевая ошибка | 1 | | | |
| 5. | | Лексический анализ текста | 1 | | | |
| 6. | | Словообразовательные нормы русского языка | 1 | | | |
| 7. | | Грамматические (морфологические) нормы русского языка | 1 | | | |
| 8. | | Грамматические (синтаксические) нормы русского языка | 1 | | | |
| 9. | | Работа с микротекстом: речь и грамматика | 1 | | | |
| 10. | | Орфографические нормы | 1 | | | |
| 11. | | Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии | 1 | | | |
| 12. | | Орфографические нормы. Трудные случаи орфографии | 1 | | | |
| 13. | | Орфографические нормы. Анализ текста. Проверочная работа | 1 | | | |
| 14. | | Синтаксические нормы русского языка | 1 | | | |
| 15. | | Синтаксические нормы. Фигуры речи | 1 | | | |
| 16. | | Пунктуационные нормы простого предложения | 1 | | | |
| 17. | | Пунктуационные нормы сложного предложения | 1 | | | |
| 18. | | Пунктуационные нормы: трудные случаи | 1 | | | |
| 19. | | Синтаксический и пунктуационный анализ текста | 1 | | | |
| 20. | Стилистика русского языка и коммуникативные | Стилистически окрашенные языковые средства | 1 | | | |
| 21. | | Стилистические нормы | 1 | | | |
| 22. | | Функциональные стили речи | 1 | | | |
| 23. | | Функциональные стили речи | 1 | | | |
| 24. | | Стилистический анализ текста | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|--|--|
| 25. | икатив ные качеств а речи | Коммуникативные качества речи | 1 | | | |
| 26. | | Творческая работа по составлению текста | 1 | | | |
| 27. | Многоа спектн ый анализ текста | Выделение основной и дополнительной информации в тексте | 1 | | | |
| 28. | | Смысловой анализ текста | 1 | | | |
| 29. | | Типологический анализ текста | 1 | | | |
| 30. | | Языковой анализ текста | 1 | | | |
| 31. | | Средства связи предложений в тексте. Тест | 1 | | | |
| 32. | | Фонетические средства выразительности в тексте | 1 | | | |
| 33. | | Лексические средства выразительности в тексте | 1 | | | |
| 34. | | Подведение итогов | 1 | | | |

11 класс

| №п/ п | Назван ие раздело в | Тема занятий | Кол ичес тво часо в | Дата проведения | | Корректир овка |
|----------|--|--|---------------------------------|-----------------|------|-------------------|
| | | | | план | факт | |
| 1. | Культу ра речи. Нормы русског о языка | Речевая культура – часть общечеловеческой культуры | 1 | | | |
| 2. | | Понятие вариантов норм. | 1 | | | |
| 3. | | Эволюция языковых норм. | 1 | | | |
| 4. | | Качества хорошей речи. | 1 | | | |
| 5. | | Правильность как основа хорошей речи | 1 | | | |
| 6. | | Содержательность хорошей речи. | 1 | | | |
| 7. | | Выразительность и гибкость, уместность и доступность хорошей речи | 1 | | | |
| 8. | | Точность речи. | 1 | | | |
| 9. | | Выбор коммуникативной стратегии: анализ речевой ситуации, оценка будущих слушателей, осознание цели высказывания | 1 | | | |
| 10. | | Сопоставление собственного взгляда с мнениями, отражёнными в прочитанных текстах | 1 | | | |
| 11. | | Основная часть речевого высказывания. Логические формы и приёмы изложения | 1 | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|--|
| 12. | | Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию | 1 | | | |
| 13. | | Психолого-физиологическая подготовка к выступлению | 1 | | | |
| 14. | | Психологическая готовность к трудностям публичного выступления | 1 | | | |
| 15. | | Основные критерии оценки выступления на защите реферата: содержательность; соответствие языковым нормам | 1 | | | |
| 16. | | Определение подтекста произведения через углубленный его анализ. | 1 | | | |
| 17. | | Мастерство актеров в театре. | 1 | | | |
| 18. | | Знакомство с терминами «ономатопеи», «аллитерация», «ассонанс». | 1 | | | |
| 19. | | В царстве смыслов много дорог. Значение слова. Многозначные слова. Анализ многозначных слов, слов-омонимов. | 1 | | | |
| 20. | Стилистика русского языка и коммуникативные качества речи | История появления новых слов в русском языке. | 1 | | | |
| 21. | | Изменения в дореволюционной орфографии на протяжении XVIII-XX веков | 1 | | | |
| 22. | | «Тонкости орфографии» Решение олимпиадных задач | 1 | | | |
| 23. | | Лексико-грамматический и исторический комментарий подчеркнутому слову | 1 | | | |
| 24. | | Социолингвистика | 1 | | | |
| 25. | | Сленг, жаргон, арг. Табу и эвфемизмы | 1 | | | |
| 26. | | Рецензирование-редактирование собственной творческой работы | 1 | | | |
| 27. | Многоспективный анализ текста | Следы устаревших форм местоимения в русском языке | 1 | | | |
| 28. | | «Глаголом жги сердца людей» | 1 | | | |
| 29. | | История письма. Буквенная цифирь | 1 | | | |
| 30. | | Палеография | 1 | | | |
| 31. | | Орфографический образ глагола | 1 | | | |
| 32. | | История форм причастий и деепричастий | 1 | | | |
| 33. | | Классификация мировых языков. Статус русского языка в мире | 1 | | | |
| 34. | | Искусственные языки: эсперанто, воляпюк, интерлингва, оксиденталь. Интерлингвистика | 1 | | | |

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6)

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников

http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>